

ПРИНЯТО:
педагогическим советом МБДОУ ДСКВ
№7 с. Кухаривка МО Ейский район,
протокол от 02.09.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 7
с. Кухаривка МО Ейский район

(Е.М. Алимova)
Приказ от 02.09.2024г. № 55-ПД

**Положение
о группе комбинированной направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №7
с.Кухаривка МО Ейский район**

1. Общие положения

1.1. Группа комбинированной направленности (далее-Группа) создается в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №7 с.Кухаривка МО Ейский район (далее ДОУ) в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Группа организуется на базе ДОУ и создается на основании федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с

ограниченными возможностями здоровья, с учетом их индивидуальных особенностей;

-проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-включение родителей(законных представителей) в процессе воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методом его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.5. Группа создается на основании приказа заведующего ДООУ и размещается в здании детского сада.

1.6. Родители (законные представители) детей, передаваемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми.

1.7. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим группу комбинированной направленности, устанавливается Постановлением органа местного самоуправления и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности.

2.1. Группа открывается при наличии необходимого кадрового и материально- технического обеспечения.

2.2. Наполняемость комбинированной группы составляет не более 15 детей, в том числе 4 имеющих тяжелые нарушения речи.

2.3. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (10,5 часов в сутки – с 7.30 до 18.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким.

2.4. Прием (перевод) детей с ОВЗ в комбинированную группу осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ, на основании заявления или согласия родителей (законных представителей), заключения ПМПк и медицинского заключения. Прием в комбинированную группу типично развивающихся детей осуществляется на общих основаниях.

2.5. Группа закрывается приказом заведующего ДООУ.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе.

3.1. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

3.2. Содержание образовательного процесса в Группе определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой ДООУ. На их основе в соответствии с рекомендациями ПМПк для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается

индивидуальный образовательный маршрут.

3.3. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ППК Учреждения, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения совместно с типично развивающимися детьми.

3.4. Заведующий ДОУ

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

3.5. Старший воспитатель осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

3.6. Старший воспитатель:

- обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с решением ПМПК.
- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;
- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

3.7. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в Группе, является учитель-логопед, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.)

3.8. Учитель-логопед проводит:

- образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

Совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

3.9. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

3.10. Особенности работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем – логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ.
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.11. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

3.12. Функции педагога-психолога в группе комбинированной направленности:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое и психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

3.13. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

3.14. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.).

4.Заключительные положения.

4.1. Настоящее положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

4.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

