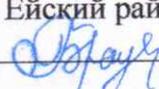


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №7 с. Кухаривка муниципального образования Ейский район

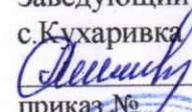
«СОГЛАСОВАНО»:  
Начальник управления образованием  
администрации  
МО Ейский район

 Л.С. Браун

«СОГЛАСОВАНО»:  
Решением общего собрания  
трудового коллектива  
протокол № 2 от «20» 12 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий МБДОУ ДСКВ №7  
с. Кухаривка МО Ейский район

 Е.М. Алимова  
приказ № \_\_\_\_\_ от «25» 12 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7  
СЕЛА КУХАРИВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКИЙ РАЙОН  
на 2025-2030 годы**

## Содержание:

1.	Пояснительная записка	
2.	Паспорт Программы развития	
3.	Информационная справка об учреждении	
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	
5.	Основные направления развития организации	
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы	
7.	Механизмы реализации Программы	
8.	Дорожная карта	
9.	Механизмы контроля	

## **I. Пояснительная записка**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 с. Кухаривка муниципального образования Ейский район на 2025-2030 гг. (далее Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления, предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МБДОУ ДСКВ №7 с.Кухаривка МО Ейский район (далее ДОО) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление образовательной деятельностью и воспитательным процессом для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников в ДОО.

## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 села Кухаривка муниципального образования Ейский район на период с 2025 по 2030 годы.
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Закон РФ от 24.07.1998 г. № 124 ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребёнка»</li><li>– Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.)</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</li><li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>– Постановление Правительства РФ от 16.08.2024 № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям»</li><li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li><li>– Национальный проект «Образование» утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)</li></ul>

<p align="center"><b>Цель Программы</b></p>	<p>Обеспечение качественного и доступного образования, отвечающего потребностям современного общества и национальным целям развития РФ, а также обеспечение функционирования МБДОУ ДСКВ №7 с.Кухаривка МО Ейский район как инновационной среды, способствующей социальной успешности дошкольников, развитию компетентных родителей, профессиональному росту педагогов и эффективному взаимодействию со стратегическими партнёрами, с учетом социального запроса государства и родительского сообщества.</p>
<p align="center"><b>Комплексные задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.</li> <li>2. Создание условий для всестороннего развития воспитанников через использование новых форм, методов, технологий воспитания и обучения.</li> <li>3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников, в том числе посредством дополнительного образования.</li> <li>4. Формирование современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.</li> <li>5. Разработка эффективных моделей психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семей с целью профилактики семейного неблагополучия, а также организация содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.</li> <li>6. Разработка и внедрение механизмов и новых форм сотрудничества с социальными партнерами с целью разностороннего развития детей, развития профессиональных компетенций педагогов, повышения качества образования.</li> <li>7. Совершенствование учебно-методического, диагностического, кадрового, материально-технического обеспечения</li> </ol>

<p><b>Планируемые результаты реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышена степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>2. Улучшена система управления качеством образования в МБДОУ ДСКВ №7 с. Кухаривка МО Ейский район с учётом текущих тенденций системы образования, сформирован Уклад ДОО.</li> <li>3. Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности.</li> <li>4. Сформирована культура взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила), регулярное обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (или законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также родители (или законные представители) вовлечены в образовательный процесс путем формирования партнерских отношений.</li> <li>5. Привлечены к сотрудничеству новые социальные партнеры, используются новые формы и технологии взаимодействия.</li> <li>6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>7. Укомплектованный квалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования педагогический коллектив;</li> <li>8. Повышена информационная культура участников образовательных отношений.</li> </ol>
<p><b>Сведения о разработчиках Программы развития</b></p>	<p>Рабочая группа ДОО, родительская общественность.</p>
<p><b>Период реализации Программы</b></p>	<p>С 2025 по 2030 годы</p>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитико-прогностический: 2025г</li> <li>2. Практическая реализация: 2025-2030гг.</li> <li>3. Контрольно-оценочный: 2030г.</li> </ol>
<p><b>Порядок финансирования Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства субсидии на муниципальное задание.</li> <li>2. Целевые субсидии.</li> <li>3. Средства от приносящей доход деятельности</li> </ol>
<p><b>Контроль реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании ежегодно.</li> <li>2. Отчет о выполнении Программы рассматривается на общем собрании трудового коллектива.</li> <li>3. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОО.</li> </ol>

### III. Информационная справка об учреждении

Характеристика	Содержание
<b>3.1. Основные сведения об учреждении</b>	
Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 села Кухаривка муниципального образования Ейский район.
Краткое название	МБДОУ ДСКВ №7 с. Кухаривка МО Ейский район
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Дата основания	февраль 1988 года
Информация об учредителе	Муниципальное образование Ейский район. Начальник управления образованием: Браун Лидия Станиславовна Адрес: 353680, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. К.Маркса, 48 Контактный телефон учредителя: 886132 2-08-62 Электронная почта учредителя: uo@yeiskraion-edu.ru
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 07503 от 23.12.2015г Выдана министерством образования и науки Краснодарского края
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-011036 от 06.03.2017г
Адрес местонахождения	Юридический адрес: 353661, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Кухаривка, улица Социалистическая 20. Фактический адрес: 353661, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Кухаривка, улица Социалистическая № 20.
Электронная почта	<a href="mailto:dou7@yeiskraion-edu.ru">dou7@yeiskraion-edu.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://dou7kucharivka.gosuslugi.ru">https://dou7kucharivka.gosuslugi.ru</a>
Телефон/факс	8 (86132) 99 2 48
Режим работы	С 07.30 до 18.00 ч. по 10,5 часовому режиму при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.
Заведующий	Алимова Елена Михайловна
<b>3.2. Сведения об обучающихся</b>	
Сведения об обучающихся	Количество воспитанников – 87ч. - 3 группы общеразвивающей направленности: первая вторая группа раннего возраста – 19ч. младшая группа – 20ч., средняя группа – 18ч. - 2 группы комбинированной направленности: старшая группа -15ч. подготовительная группа – 15ч. Детей с ОВЗ ( ТНР) – 8 чел. Детей- инвалидов - нет.

### 3.3. Характеристика организационно- педагогических условий

*Структура дошкольной организации:*

- Административно-управленческий персонал: заведующая;
- Методическая служба: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель; педагог-психолог.
- Педагогический персонал: воспитатели;
- Учебно-вспомогательный персонал: медсестра, младшие воспитатели;
- Обслуживающий персонал.

Коллегиальными органами управления ДОО (формами самоуправления), обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- *общее собрание трудового коллектива* - постоянно действующий коллегиальный орган, который состоит из всех работников ДОО;
- *педагогический совет* - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;
- *общее собрание родителей* воспитанников ДОО создано с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДОО.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

**Вывод:** Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется

расширение внешних связей с различными структурами.

**Проблемное поле:**

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

Низкая активность родительской общественности.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров).

В ДОО преобладает традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию ДОО.

**Перспективы развития:**

Дальнейшее перестроение системы управления – предполагает организацию и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников. Расширение участия родительской общественности в жизнедеятельности ДОО.

**Возможные риски:**

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью ДОО может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы.

*Сведения о реализуемых программах.*

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует образовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена на основе парциальных программ:

- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесниковой;
- Парциальная программа «Всё про то, как мы живём» (региональная программа) Романычева Н.В., Головач Л.В. и др.

Парциальные программы реализуются через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Актуальность выбора данных парциальных программ определена образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду.

В ДОО воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в форме кружковой работы. Организуются кружки различной направленности: художественной «Умелые ручки» (платный), социально-гуманитарной «Развивайка» (бесплатный), «Грамотейка» (платный), «Шахматная азбука» (бесплатный).

Дополнительными образовательными услугами воспользовались 65 % воспитанников от общей численности детей.

Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей (законных представителей и опекунов) посредством анкетирования.

*Применяемые педагогические технологии:*

- технология развивающего обучения
- здоровьесберегающие технологии
- метод проектов (развитие исследовательских умений)
- игровые технологии
- ИКТ
- технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»
- ТРИЗ-технология и др.

*Материально-технические условия.*

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте ДОО <https://clck.ru/3MBy5c>

ДОО оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре);

Также в ДОО созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений, позволяющих расширить образовательное пространство: комната безопасности, комната природы, дополнительного образования.

- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, спортивная площадка, огород, ягодник, экологическая тропа. За каждой группой закреплён участок, оснащённый прогулочными верандами, песочницами, скамейками, игровым оборудованием. Территория обеспечена

уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована кодовым замком и находится под охраной ООО ЧОО «Пластуны», ведется видеонаблюдение (установлено 10 камер), осуществляется контрольно-пропускной режим. Здание ДОО оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре служебного персонала. Установлена объектовая станция РСПИ «Стрелец - Мониторинг».

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения с использованием информационных технологий.

**Вывод:** Материально-технические условия, РППС ДОО в целом отвечают современным требованиям, однако необходимо продолжать работу по её укреплению, обогащению РППС, созданию условий для эффективной образовательной деятельности.

**Проблемное поле:**

1. Для обеспечения информационно-образовательными ресурсами: необходимо оснастить рабочие места педагогов интернетом.
2. Составляющие развивающей предметно-пространственной среды нуждаются в периодическом обновлении.

**Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и РППС за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт участия коллектива ДОО в инновационных проектах, конкурсах.

**Возможные риски:**

Снижение объемов бюджетного финансирования, средств, приносящей доход деятельность, низкая заинтересованность коллектива в участии инновационной деятельности, конкурсах.

*Основные компоненты информационно-образовательной среды:*

- WEB-сайт
- Госпаблики
- Учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере
- АИС «Сетевой город»
- Госзакупки
- Подключение к интернету по технологии – WI-FI
- Использование ИКТ в образовательной деятельности, на родительских собраниях, праздниках.

Педагогические работники готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для воспитанников, которые могут размещаться:

- на сайте образовательной организации;
- в группах объединения в социальных сетях;
- в группах объединения в мессенджерах (Skype, WhatsApp, Zoom);
- направляться по электронной почте.

Возможно проведение занятий в формате вебинаров.

**Выводы:** Информационно –образовательная среда должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ».

**Проблемное поле.** Недостаточное количество технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты). Педагоги используют личные компьютеры, ноутбуки. Отсутствие интернета на рабочих местах педагогов.

**Перспективы развития.** Привлечение дополнительных средств из внебюджета на приобретение технологических средств.

### 3.4.Сведения о режиме деятельности:

*Режим работы организации:* с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### 3.5. Сведения о работниках.

Количество сотрудников работающих в ДОО – 28 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 12 педагогов, из них: старший воспитатель -1, учитель-логопед-1, музыкальный руководитель-1, педагог-психолог-1, инструктор по физической культуре-1, воспитатели-7 (из 9).

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Укомплектованность кадрами составляет:

педагогическими работниками – на 80%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Таким образом, из анализа видно, что образовательная организация нуждается в педагогических работниках , а именно: воспитатель - 2 чел.

В ДОО с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Общее количество работников	28
Количество педагогических работников	10 чел.: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по спорту, воспитатели- 7 чел.

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды	1 человек
Количество педагогов, имеющих государственные награды	Благодарность главы администрации муниципального образования Ейский район
Количество победителей, призёров профессиональных конкурсов	1 человек
Сведения о продолжительности опыта работы педагогов в профессиональной сфере	До 5 лет – 3 чел. 5–10 лет – 2 чел. 10-15 лет – 2 чел Свыше 15 лет – 5чел.
Образовательный уровень педагогов	Высшее – 4 чел. (33%) Среднее специальное – 7 чел. (67%) Обучаются в ВУЗах – 1 чел.
Квалификационная категория педагогов	Первая – 3 чел.(25%) Высшая – 3 чел. (25%) Без категории – 6 чел. (50%)

Педагоги ДОО принимают участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах, выставках, в районных методических объединениях, обобщают и распространяют свой педагогический опыт в форме проектов.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения.

Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги «стажисты» готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В ДОО организована группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие и существование детей,
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- приоритет развивающих и воспитательных задач

#### **Вывод:**

Кадровый состав ДОО позволяет в полной мере реализовывать основную образовательную программу ДОО. Однако отмечается различный квалификационный уровень педагогов, который отражает неравномерную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с воспитанниками. Большая часть педагогов нуждается в постоянном методическом сопровождении.

**Проблемное поле:** снижение уровня готовности педагогов к участию в профессиональных конкурсах, недостаточная активность в разработке авторских методических материалов; наличие вакансий по должности воспитатель.

#### **Перспективы развития:**

Мобильность коллектива ДОО в стремлении к самообразованию, к

овладению современными образовательными технологиями, способность регистрировать свои Web сайты, страницы сети «Интернет», размещать свои публикации и методические разработки, участвовать в интернет-конкурсах, инновационной деятельности. Укрепление положительного имиджа ДОО, статуса педагогов ДОО. Более продуктивное использование системы наставничества.

### **3.6. Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Открытость и интегрированность учреждения позволяет эффективное взаимодействие с социумом, выстраивает партнерские отношения.

<b>Направление</b>	<b>Социальный партнер</b>	<b>Содержание взаимодействия</b>
Образование, наука	МБОУ СОШ № 9 им. генерал-лейтенанта И.Л. Хижняка с.Кухаривка МО Ейский район;	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования
Медицина	ГБУЗ «ЕЦРБ» МЗ КК;	Обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
Культура	МКУК «Библиотечная система» МО Ейский район филиал с.Кухаривка	Совместные мероприятия
	МУ «СДК с.Кухаривка».	Приобщение дошкольников к миру искусства: вокальному, хореографическому, изобразительному, театральному. Проведение совместных мероприятий, концертов. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной.
Православие	Церковь иконы Божией Матери «Спорительница хлебов» с.Воронцовка, Ейский район	Совместные мероприятия

**Вывод:** В учреждении налажены связи с различными социальными партнерами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (сотрудников и родителей воспитанников).

### **Проблемное поле:**

1. Отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы. Особую тревогу вызывает отсутствие взаимосвязи и преемственности в вопросах сохранения и укрепления детского здоровья между Учреждением, семьями воспитанников и социальными структурами.

### **Перспективы:**

1. Расширение возможностей социального партнерства Учреждения.
2. Включение Учреждения в реализацию проектов и программ в области здоровья в рамках участия в инновационной деятельности.
3. Создание единого пространства развития ребенка в Учреждении и семье.

### **Возможные риски:**

1. Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.
2. Неготовность социальных структур взаимодействовать с дошкольным учреждением.
3. Неготовность членов семей воспитанников к осуществлению взаимодействия и включению в деятельность Учреждения по сохранению и укреплению детского здоровья.

### **3.7. Достижения дошкольной образовательной организации (за последние 3 года) 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Участники конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Вторая жизнь упаковки «Земля-наш общий дом»	3 место призёр, 2 место
2.	Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	ДОО	3 место
3.	Районный конкурс «Лучшая образовательная программа»	ДОУ	призёры, 2 место
8.	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	воспитанники	победитель

### **2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Участники конкурса, номинации</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	«Земля-наш общий дом» «Красная книга» - «Вторая жизнь упаковки»	победитель-1 призёр 3 место призёр 3 место

3.	Городской конкурс «Золотая осень»		победитель -2 чел.
5.	Муниципальный конкурс «Мир, в котором я живу!»	<i>Номинация «Моя семья – целая вселенная» Номинация «Наши национальные традиции» Номинация «Наша малая Родина»</i>	призёр 3 место  призёр 3 место призёр 3 место
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	<i>Номинация «Художественно-изобразительное творчество»</i>	призёр 3 место  призёр 3 место призёр 2 место
7.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье»		призёр 2 место призёр 3 место
8.	Муниципальный этап XVII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»		победитель
9.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года Ейского района-2024»	воспитатель	призёр 2 место
10.	Открытый конкурс «Красивая математическая задача»	ДОО в командном зачёте  в индивидуальном	победитель,  1-е место – 3чел. 2 место 2 место
11.	Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященного 78-Ой годовщине Победы в великой Отечественной войне		1 место -2 чел. 2 –место – 3 чел. 3 место – 4 чел.

**2024 год**

№ п/п	Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	<i>Номинация «Художественно-изобразительное творчество»</i> воспитанники	призёр 3 место – 2 чел. призёр 2 место – 1 чел.
2.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье»	воспитанники	призёр 2 место призёр 3 место
3.	Муниципальный этап XVII	воспитанник	победитель

	регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»		
4.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года Ейского района-2024»	воспитатель	призёр 2 место
5.	Открытый конкурс «Красивая математическая задача»	ДОО в командном зачёте в индивидуальном зачёте	призёры 2 место, 1-е место- 2 чел. 2 место – 2 чел.
6.	Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященного 79-0й годовщине Победы в великой Отечественной войне		3 место – 5 чел. 1 место – 2 чел. 2 место- 3 чел.
9.	Муниципальный конкурс, посвящённый истории казачества «Казаку честь- Родину беречь!»	воспитанник	1 место
10.	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	воспитанник	призер, 2 место
11.	Региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы»	Команда «Экосемья Усольцевых»	призёр, 2 место
12.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Суворов Андрей	участник
13.	Районный конкурс «Новогодняя фантазия-2025»		победитель- 2 чел. призёр, 2 место – 3чел. призёр, 3 место- 3 чел.

**Участие педагогов, детей во Всероссийских дистанционных конкурсах, акциях.**

№ п/п	Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
1.	Всероссийские творческие конкурсы «НИКА»	педагоги  дети	-13 побед, - 8 призеров - 8 участников  - 22 победы -17 призёров - 30 участников
2.	Всероссийский конкурс «Во имя Родины»	воспитанники, педагоги.	победитель 2 степени- 5 чел

			победитель 3 степени- 2 чел.
3,	«Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	воспитанники	призёр призёр призёр
4.	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние птицы»	воспитанник	3 место
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	педагоги	победитель 2 степени победитель 2 степени
9.	Всероссийский конкурс-выставка авторских рисунков, посвященного 80-летию Победы в великой Отечественной войне «Жива в нас память той войны, солдатский подвиг помним!»	воспитанники	диплом 1 степени -2 чел.
10.	Краевой конкурс с межрегиональным участием «Мир науки глазами детей»	воспитанник	победитель

***IV Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики на основе SWOT-анализа***

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<b>Образовательные ориентиры</b>	Формирование основ гражданской идентичности личности; развитие самостоятельности и инициативы и ответственности и личности воспитанников	Разработка конкретных проектов и программ по патриотическому воспитанию личности; недостаточная интеграция цифровых технологий в образовательный процесс.	Принципы отражают современные мировые тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании.	Неготовность педагогов к быстрым изменениям в образовательных стандартах и требованиях ФОП ДО.
<b>Образовательная программа</b>	Программа соответствует современным требованиям и стандартам ФГОС и ФОП ДО.	Трудность в усвоении Программы в силу индивидуальных особенностей детей	Расширение сотрудничества с другими образовательными учреждениями и организациями	Недостаточная поддержка родителей в процессе обучения

<b>Содержание и качество образовательной деятельности и воспитательного процесса ДОО</b>	Осуществляется внутренняя система оценка качества образования	современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников	Ориентация на высокое качество услуг и повышенное внимание к воспитанникам	Формальное отношение к проведению ВСОКО.  Выгорание педагогов.
<b>Образовательные условия</b>	Удобное пространство и функциональная среда, подходящая для различных видов деятельности	Необходимость в обновлении, пополнении и корректировке некоторых локаций образовательного пространства	Возможность использования новых технологий для создания интерактивной образовательной среды	Низкая финансовая устойчивость. Низкая техническая обеспеченность
<b>Условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	Осуществление коррекционно-развивающей работы учителями-логопедами и педагогом-психологом	Сложности в общении и взаимодействии с родителями детей с ОВЗ	Приобретение дополнительного оборудования для лиц с ОВЗ	Отсутствие достаточного опыта работы с детьми с ОВЗ
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Возможность максимального вовлечения родителей в формирование образовательного процесса, а так же возможность их активного участия в жизни детского сада	Недостаточная компетентность родителей в вопросах воспитания, отсутствие достаточного опыта и мотивации к участию в жизни детского сада	Внедрение программ по вовлечению родителей в воспитательный процесс	Негативное отношение родителей некоторым аспектам воспитания детей
<b>Здоровье, безопасность</b>	Программы физического воспитания и оздоровления не только для детей, но и педагогов	Увеличение числа взрослых (как сотрудников учреждения, так и родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, которые проявляют пассивность в поддержании здорового образа жизни	Внедрение большего количества здоровьесберегающих технологий и методов	Недостаточная просвещенность родителей о важности здоровьесбережения

<b>Управление и развитие</b>	Доброжелательная атмосфера, способствующая развитию; сплоченная команда педагогов, обладающих высоким уровнем профессионализма, наличие культуры наставничества.	Малоопытные педагоги не владеют классическими методиками развития детей в различных видах деятельности	Формирование социального сообщества вокруг ДОО, участие в программах повышения квалификации, тренингах и семинарах	Негативные влияния внешней среды, социальной среды на климат в детском саду
------------------------------	--	--	--	---

## ***V. Основные направления развития организации***

1. Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

2. Создание условий для всестороннего развития воспитанников через использование новых форм, методов, технологий воспитания и обучения.

3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников, в том числе посредством дополнительного образования.

4. Формирование к концу года современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

5. Разработка эффективных моделей психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семей с целью профилактики семейного неблагополучия, а также организация содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.

6. Разработка и внедрение механизмов и новых форм сотрудничества с социальными партнерами с целью разностороннего развития детей, развития профессиональных компетенций педагогов, повышения качества образования.

7. Совершенствование учебно-методического, диагностического, кадрового, материально-технического обеспечения.

## ***VI. Ожидаемые результаты реализации Программы***

1. В ДОО созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
2. Повышена степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Улучшена система управления качеством образования в МБДОУ ДСКВ №7 с. Кухаривка МО Ейский район с учётом текущих тенденций системы образования, сформирован Уклад ДОО.
4. Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности.
5. Сформирована культура взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила), регулярное обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (или законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также родители (или законные представители) вовлечены в образовательный процесс путем формирования партнерских отношений.
6. Привлечены к сотрудничеству новые социальные партнеры, используются новые формы и технологии взаимодействия.
7. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.
8. Укомплектованный квалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования педагогический коллектив;
9. Повышена информационная культура участников образовательных отношений.

## ***VII Механизмы реализации Программы Развитие***

Механизмом реализации Программы развития является составляющие ее концепция, план действий и система оценки.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Программы развития будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации плана Программы развития включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад.

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1.	Нормативно-правовое обеспечение программы	Локально-нормативные акты	15 ЛНА	ЛНА Проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	ЛНА разрабатываются рабочей группой детского сада, проекты педагогами ДОО.
2.	Материально-техническое обеспечение	Оборудованные учебные кабинеты; объекты для проведения практических занятий; средства обучения и воспитания  Условия для обучения с ОВЗ	Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей в учреждении.  Имеется кнопка вызова для обращения инвалидов; контрастная маркировка на ступеньках	Интерактивное оборудование: -экраны с установленным проектором -интерактивные доски -интерактивные песочницы; -компьютерное оборудование - современное игровое оборудование.  Технические средства информирования для людей с ОВЗ.; установка пандуса	Бюджетные средства; фонд средств за счёт получения от дополнительных платных услуг; средств физических и юридических лиц.  Финансирование от учредителя
3.	Кадровые ресурсы	Обеспечение кадрового потенциала  (Педагоги)	Воспитатели -7 педагог-психолог - 1; учитель-логопед -1 старший воспитатель -1 музыкальный руководитель-1 инструктор по физической культуре -1	Количество вакансий по должности воспитатель -2 чел.	Сетевое партнёрство с учебными заведениями

4.	Финансовые ресурсы	Финансирование ДОО осуществляется за счет средств целевых субсидий, средств физических и юридических лиц, платных услуг
----	--------------------	---

### VIII. «Дорожная карта» реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат	Отметка о выполнении
<b>Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.</b>					
1.	Реализация мероприятий в рамках «Года Защитника Отечества»	2025	Педагоги, старший воспитатель	отчёт	
2.	Участие в конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	2025-2030 (ежегодно)	Педагоги, старший воспитатель	отчёт, видеопрезентация	
3.	Активное участие в конкурсах социальной направленности	2025-2030 ежегодно	Педагоги, старший воспитатель	итоги конкурсов	
4.	Приобщение детей к народной культуре через восприятие красивого мира народной игрушки.	2025-2026	средняя группа	мини-музей в чемодане «Народная игрушка»	
5.	Формирование у дошкольников чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций	2026-2028	старшая группа Педагоги, родители, дети	проект «Путешествие в историю»	
6.	Воспитание чувства любви, человеческого долга, ответственности, справедливости к себе, своей семье и окружающим людям	2026-2027	подготовительная группа Педагоги, родители, дети	проект «Дорогами добра»	
7.	Приобщение детей к лучшим отечественным традициям семейного воспитания	2026-2027	средняя группа педагоги, родители, дети	проект «Семейный круг»	
		2027-2028	младшая группа	проект «Моя семья»	

8.	Формирование гражданской позиции, патриотического чувства и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, детского сада, села, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.	2027-2029	старшая группа  педагоги, родители, дети	проект «Край, в котором ты живёшь»	
9.	Формирование устойчивого положительного отношения к труду с пользой для себя и окружающих	2028-2030	средняя, старшая, подготовительная педагоги, родители, дети	проект «Быть помощником полезно»	
<b>Создание условий для всестороннего развития воспитанников через использование новых форм, методов, технологий воспитания и обучения.</b>					
1.					
2.	Внедрение в образовательный процесс технологии «Говорящая стена»	2025-2030	Педагоги (все группы)		
3.	Внедрение в образовательный процесс технологии «Использование метода интеллект-карт в работе с дошкольниками»	2026-2027	Воспитатели старших групп		
4.	Внедрение технологии «Детская журналистика»	2027-2029	Воспитатели старших групп		
<b>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников, в том числе посредством дополнительного образования.</b>					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	май (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель	Опрос, анкетирование	
2.	Дополнительное открытие кружка художественной направленности «Звездочки» для детей 4-5 лет	2026-2027	Заведующий, старший воспитатель	Раскрытие творческих способностей дошкольников посредством хореографического искусства.	
3.	Разработка программ по дополнительному образованию: - «Грамотейка»	2026-2030 (ежегодно до 30.08.)	педагоги дополнительного образования	Программы по дополнительному образованию	

	(подготовка к обучению грамоте) -«Умелые ручки» (ручной труд) - «Шахматы» - «Развивайка» - «Звёздочки»				
4.	Участие детей в конкурсах различного уровня "Юные таланты», «Весёлые нотки» и др.	2026-2030 (в течение текущего года)	педагоги дополнительно го образования. специалисты, воспитатели	Поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников	
<b>Формирование современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.</b>					
1.	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации (сроки прохождения и где были пройдены курсы)	2025  (август 2025)	Старший воспитатель	Банк данных	
2.	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	ежегодно (август)	Старший воспитатель	План-график	
3.	Профессиональная переподготовка для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности: - с квалификации «педагог-психолог» на квалификацию «воспитатель детей дошкольного возраста»; - с квалификации «учитель физической культуры» на квалификацию «инструктор по физической культуре в детском саду»	2025	Старший воспитатель,  педагоги	Диплом о профессиональном образовании	
3.	Организация повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в	2025-2030 (по плану прохождения курсов повышения	Старший воспитатель, педагоги	Удостоверение о повышении квалификации	

	государственных образовательных организациях	квалификации)			
4.	Организация повышения квалификации по новым правилам пожарной безопасности	2025 (июнь)	педагоги	Удостоверение о повышении квалификации	
<b>Разработка эффективных моделей психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семей с целью профилактики семейного неблагополучия, а также организация содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.</b>					
1.	Издание приказа „О назначении ответственного за работу по раннему выявлению семейного неблагополучия в дошкольном учреждении»	2025-2030 ежегодно 01.09.	заведующий	Приказ	
2.	Круглый стол «Изучение методических рекомендаций по раннему выявлению неблагополучных семей»	08.09.2025	старший воспитатель	алгоритм работы в данном направлении	
3.	Разработка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению семейного воспитания с целью профилактики семейного неблагополучия.	2025-2030 (ежегодно)	старший воспитатель педагог-психолог воспитатели медицинская сестра	План работы	
4.	Психолого-педагогическое консультирование родителей в соответствии с планом работы (консультации, родительские всеобучи)	2025-2030 (ежегодно)	старший воспитатель педагог-психолог воспитатели медицинская сестра	Получение ответа на вопросы воспитания и обучения	
5.	Психологическое просвещение родителей	2025-2030 (ежегодно)	старший воспитатель педагог-психолог воспитатели медицинская сестра	Приобретение знаний о закономерностях и особенностях воспитательного процесса;	

<b>Разработка и внедрение механизмов и новых форм сотрудничества с социальными партнерами с целью разностороннего развития детей, развития профессиональных компетенций педагогов, повышения качества образования.</b>					
1.	Составление плана работы сотрудничества ДОО и детской библиотекой	2025-2030 август (ежегодно)	старший воспитатель	план работы	
2.	Составление плана работы сотрудничества ДОО и МБОУ СОШ № 9 им. генерал-лейтенанта И.Л. Хижняка с.Кухаривка МО Ейский район	2025-2030 август (ежегодно)	старший воспитатель	план работы	
3.	Составление плана работы сотрудничества с Церковью Иконы Божией Матери «Спорительница хлебов» с.Воронцовка, Ейский район	2025-2030 август (ежегодно)	старший воспитатель	план работы	
4.	Составление плана работы сотрудничества с комитетом спорта и физической культуры при администрации Кухаривского сельского поселения	2025-2030 август (ежегодно)	старший воспитатель	план работы	
<b>Совершенствование учебно-методического, диагностического, кадрового, материально-технического обеспечения</b>					
1.	Оснащение методического кабинета учебно-методическими материалами	2025-2030 (ежегодно, по мере финансирования)	заведующий старший воспитатель	акты приёмки	
2.	Организация и проведение педагогического мониторинга	2025-2030 ежегодно (сентябрь, май)	старший воспитатель, педагоги	диагностические карты, аналитическая справка	
3.	Организация и проведение ВСОКО ДО	2025-2030 ежегодно	старший воспитатель, педагоги	аналитический отчёт	
4.	Проведение тарификации, определение вакантных мест	2025-2030 (ежегодно) август	заведующий	тарификационный список, штатное расписание	
5.	Разработка мер по повышению престижа работы в	2025-2030 август сентябрь (по мере)	заведующий	план мер	

	детском саду	необходимос ти)			
6.	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	2025-2030 август сентябрь (по мере необходимос ти	заведующий, старший воспитатель	трудовые договора	
7.	Назначение куратора по наставничеству молодых педагогов	2025-2030 сентябрь (ежегодно)	заведующий	приказ	
8.	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	2025-2030 сентябрь (ежегодно)	рабочая группа	дорожная карта	
9.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	2025-2030	куратор	отчёты в конце года	
10.	Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	2025-2030 (ежегодно) май	старший воспитатель	аналитическая справка	
11.	Приобретение дидактических пособий, игрового оборудования на основе мониторинга РППС	2025-2030 (ежегодно) по мере финансирова ния	заведующий, заведующий хозяйством	акты приёмки	
12.	Замена детской мебели: - шкафчиков в прихожих комнатах групп; - детских кроваток; - детских стульчиков	2025-2030 (ежегодно) по мере финансирова ния	заведующий, заведующий хозяйством	акты приёмки	
13.	Приобретение интерактивного, компьютерного оборудования	2025-2030 (ежегодно) по мере финансирова ния	заведующий, заведующий хозяйством	акты приёмки	
14.	Обеспечение рабочих мест сотрудников интернетом	2026-2030 по мере возможнос тей	заведующий, заведующий хозяйством	интернет связь	

## IX. Целевые индикаторы Программы развития

Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевое значение					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО)	%	10	30	50	70	90	100
Доля закрытых вакансий	%	85	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	90	100	100	100	100	100
Материально-техническое оснащение дошкольной образовательной организации, соответствующей лицензионным требованиям	%	75	80	85	90	95	100
Дооснащение медицинского кабинета аптечками первой помощи за счет средств консолидированного бюджета	%	95	100	100	100	100	100
Формирование функциональной грамотности у дошкольников	%	50	55	60	65	70	75
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учебно – воспитательным процессом	%	80	85	90	93	95	98

Рост удельного веса педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	65	70	75	80	85	90
Использование педагогами инновационных технологий в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов	%	70	75	80	85	90	95
Обеспеченность участия всех субъектов образовательного процесса в педагогических проектах, выставках, конкурсах	%	90	100	100	100	100	100
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	%	70	80	85	90	95	100
Модернизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада	%	65	70	75	80	85	90
Привлечение к образовательной деятельности ДОО новых социальных партнеров и улучшение качественных показателей совместных проектов	%	10	15	20	25	30	35

## **Х. Механизмы контроля за ходом реализации Программы**

Контроль над выполнением Программы развития осуществляет администрация ДОО в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом; несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств. Руководитель ежегодно представляет публичный доклад, составленный на основе Отчета о результатах самообследования, анализа образовательной деятельности и отчетов педагогов по окончании учебного года. Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляет отдел образования администрации МО Ейский район.

Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют коллегиальные органы управления ДОО (совет трудового коллектива, совет родителей, педагогический совет, общее родительское собрание). Текущий контроль и координацию работы по Программе – старший воспитатель,

творческая группа. Систематически проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы (на общих родительских собраниях, официальном сайте ДОО).