



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №7
с. Кухаривка МО Ейский район**

Консультация для родителей

**Тема: «Гармония общения — залог
психического здоровья»**

**Подготовил: педагог-психолог
Попова А.В.**

Общение – суть жизни людей. Полноценные взаимоотношения ребёнка с родителями являются одним из важных факторов формирования его личности, его успешной социализации, залогом психического здоровья ребёнка.

Общение Ребёнка с родителями в ранние годы, их влияние на способы решения типичных возрастных противоречий сказываются на его развитии впоследствии. Ни для кого не секрет, что у детей в повседневном общении случаются недоразумения, ссоры, конфликты как со сверстниками, так и со взрослыми. И от того, какой будет реакция взрослого, зависит формирование характера ребёнка. Он может поменяться в лучшую или в худшую сторону. Поэтому очень важно, чтобы наша повседневная жизнь, наше общение друг с другом как можно больше соответствовали тому идеалу, который мы стремимся вселить в ребёнка. При этом позиции школы и семьи должны совпадать.

Возьмите на заметку – главный метод воспитания: ребёнку доставлять радость общения, радость совместного переживания, совместного познания, совместного труда, игры, отдыха.

Психологи утверждают, что истинная родительская любовь проявляется только в общении с детьми. Они выделяют четыре аспекта любви.

1. Умение слушать ребёнка. Важно слышать, что ребёнок хочет вам сказать, уметь выражать собственные мысли и чувства доступно для понимания ребёнка. Родители, которые проявляют интерес к разговорам ребёнка, поистине мудрые родители, потому что они дают ребёнку возможность выразить всё многообразие его чувств и переживаний.

2. Манера говорить с ребёнком. Спорные вопросы разрешать надо так, чтобы результатами были довольны обе конфликтующие стороны. Если вы не научились говорить мягко, с любовью и уважением, то дети будут избегать общения с вами.

3. Знание, как наказывать ребёнка. Мудрые родители, наказав ребёнка за проступок, не уходят, хлопнув дверью, не отвергают ребёнка, а остаются рядом, уверяя его в своей родительской любви, выражают уверенность, что этого больше не повторится.

4. Помощь в развитии ребёнка. Помните, что ребёнок живёт в постоянном напряжении и неуверенности, ваше поведение должно говорить ему: «Я тебя люблю таким, каков ты есть. Я всегда рядом с тобой».

Советы родителям «Как строить общение с детьми»:

- совместно видеть ситуацию, совместно стремиться к её разрешению, совместно действовать в решении проблемы;
- понимать, что в самом малом возрасте ребёнок – не объект воспитательных воздействий, а союзник, созидатель и творец общей семейной жизни;
- разделять с ребёнком все цели и планы семьи, открыто обсуждать проблемы в подлинном диалоге;

- установить равенство позиций в общении с ребёнком. Равенство позиций означает принятие и признание ребёнка;
- принять неоспоримый факт того, что дети оказывают несомненное воспитывающее воздействие и на самих родителей, поднимая их до «тонких истин детства»;
- научиться видеть мир в самых разных его формах глазами своих детей;
- строить общение с ребёнком, основываясь на постоянном желании познавать своеобразие его индивидуальности и происходящие в нём изменения.

Приучите себя:

- будить ребёнка по утрам спокойно: проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос;
- не прощаться, предупреждая и направляя: «смотри, не балуйся, веди себя хорошо, отвечай лучше». Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов. У него впереди трудный день.
- дать ребёнку возможность расслабиться после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов. Если же он чересчур возбуждён и жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займёт много времени.
- видя, что ребёнок огорчён, но молчит, не допытываться, пусть успокоится, тогда и сам всё расскажет.
- в общении с ребёнком стараться избегать условий: «Если ты сделаешь, то...» Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребёнка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.
- находить в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребёнку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.
- выбирать единую тактику общения всех взрослых в семье с ребёнком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него.

Помните:

Ребёнок требует постоянного внимания. Возьмите за правило выражать своё положительное отношение к делам ребёнка. Научитесь как можно искреннее и сердечнее выражать свою радость и внимание. Чем больше внимания и заботливости испытывает ребёнок, тем интереснее ему общаться с вами. Вспомните, что завтра новый день, и мы должны сделать всё, чтобы он был спокойным, добрым и радостным.

- постоянно одобрять, ободрять, хвалить ребенка, не быть никогда критичным, циничным по отношению к нему;
- предупреждать неуверенность ребенка, боязнь ошибок и неудач, нового дела, выбирая посильные для него задания;
- уметь ставить реальные для него цели и давать реальную оценку его достижениям и успехам.

В семье:

- проявлять тепло и эмоциональный отклик во взаимоотношениях, оказывать поддержку во всем;
- создавать атмосферу эмоциональной привязанности в семье;
- проявлять постоянную заинтересованность в ребенке, заботу о нем;
- предпочитать требовательность - безразличию, свободу - запретам, тепло в отношениях - отчужденности; снимать авторитарные позиции в общении с детьми. Директивный стиль отношений в семье недопустим!
- избегать ортодоксальных суждений;
- уметь признавать свои ошибки в общении с детьми.

К ЧЕМУ ПРИВОДЯТ ОБИДЫ

Обиды, внезапно возникающие и медленно накапливаемые, могут привести:

- к стремлению «уйти в себя»;
- к изолированности;
- к отчуждению во взаимоотношениях;
- к стремлению «выяснить отношения», что может перерасти в конфликт;
- к стремлению представить окружающую обстановку в «черных тонах»;
- к еще большему перевесу эмоционального над рациональным;
- к повышению нервно-психической напряженности;
- к снижению активности;

- к фокусированию познавательной активности на объекте обиды и, как следствие, к ограничению возможностей правильно оценивать поступающую информацию.

КОГДА РЕБЕНКУ ОБИДНО

- обидно, когда все беды валят на тебя;
- обидно, когда успехи твои остаются незамеченными или приписываются другим;
- обидно, когда тебе не доверяют;
- обидно, когда другому, а не тебе, поручают то, что ты можешь сделать хорошо;
- обидно, когда другие заняты чем-то интересным, а тебя заставляют продолжать надоевшее, унылое занятие;
- обидно, когда дело понятное и интересное превращается в обузу и занятие, от которого не отвяжешься;
- обидно, когда тебя попросили что-либо сделать, нарисовав радужную картину того, что должно получиться, а выясняется, что все это на самом деле -скука;
- обидно, когда из третьих рук узнаешь о себе «кое-что новенькое»;
- обидно, когда о тебе попросту забыли за своими заботами;
- обидно, когда тебя в чем-нибудь подозревают, а ты не имеешь возможности оправдаться;
- обидно и многое другое, о чем мы не вспомнили.

ДЕТИ УЧАТСЯ ЖИТЬ У ЖИЗНИ

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
- Если ребенка часто подбадривать, он учится верить в себя.

- Если ребенка часто хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребенок живет в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребенок живет в доверии к миру, он учится верить в людей.
- Если ребенок живет в обстановке принятия, он находит любовь в мире.

ПЯТЬ ОСНОВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, КОТОРЫЕ НУЖНО РАЗВИВАТЬ В ДЕТСТВЕ

- здравый смысл;
- изобретательность;
- логика в суждениях;
- речь и память;
- воображение и фантазия.

Авторитет родителей- это влияние на детей, основанное на их уважении и любви к родителям, доверии к жизненному опыту, словам, поступкам взрослых. Дети ценят высокие моральные качества родителей: мужество, скромность, честность, справедливость, доброжелательность. Даже в малом дети стремятся быть похожими на своих родителей. Очень важно, чтобы в семье закреплялись навыки правильного поведения, формируемые у ребёнка в школе. Когда учитель и родители действуют согласованно, как правило, лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и более успешно идёт процесс воспитания детей в семье.

Родительский труд очень тяжёл. Это, пожалуй самая трудная на свете душевная работа, требующая сверхтерпения, самообуздания, постоянного самосовершенствования.

Предлагаю закончить предложение: « Я задумалась (задумался) сегодня о.....

Вручение памяток родителям:

ЗАПОВЕДИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Мы не до конца знаем, что такое хорошо,

а что такое плохо для наших детей, поэтому

будем осторожнее в принятии решений,

которые могут повлиять на жизненный путь ребёнка.

Всегда внимательно слушайте ребёнка!

Есть дети, на которых не повлияешь наказаниями,

но великодушное отношение, в конце концов спасает их.

Будьте во всём для ребёнка примером!

Не унижайте ребёнка!

Помните, что повышая голос или поднимая руку

на ребёнка, вы сокращаете возможность взаимопонимания

с ним в будущем, и в ближайшем, и в отдалённом.

Избегайте в общении с ребёнком выражений,

которые вызывают у него неприятие.

Не морализируйте!

Не вымогайте обещаний!

Не потакайте прихотям!

Относитесь к ребёнку как к личности!

Рекомендации для родителей

«Гармония общения»

Если вам хочется, чтобы ребенок делился переживаниями, мыслями и менее болезненно воспринимал свои взлеты и падения (пока что еще маленькие, но такие важные для него) - вам необходимо научиться его поддерживать и вдохновлять. Это можно легко осуществить, придерживаясь простых правил общения с детьми, принцип которых основывается на использовании

трех «П»:

- **Понимание.**

Понимание заключается в умении видеть ребенка «всецело», то есть одновременно с двух позиций – собственной и его. Если дитя не воспринимает какую-то информацию или не желает выполнять указанное вами действие – это не всегда говорит о его упрямстве и желании досадить вам. Родители должны понимать, что в таком случае, ребенок просто может испытывать страх и неуверенность. Взрослые с пониманием должны отнестись к малышу, чтобы помочь ему справиться с этими проблемами.

- **Признание.**

Это, непосредственно, предоставление детям права выбора, а также права на свой голос и самостоятельное решение своих проблем. Этот принцип никак не уравнивает вас и ребенка, а только делает акцент на равноценности ваших желаний, позиций и потребностей. Поэтому, мнение ребенка нельзя

ставить на последний план, особенно когда дело касается лично его. Детям всегда нужно предоставлять альтернативу выбора, чтобы выстроить в последствии доверительные и гармоничные отношения.

- **Принятие.**

Данный принцип заключается в благоприятном отношении к ребенку и его индивидуальности, не зависимо от того, послушный он или нет. Когда ребенок чувствует, что его любят и принимают таким, какой он есть, он всегда будет стараться стать немного лучше, чтобы оправдать возложенное на него доверие родителей.

Негативные реакции ребенка, его негодования и капризы – это всегда проявление желаний быть взрослым, самостоятельным, а также способ отстаивания личного пространства и права выбора. Поэтому, атмосфера гармонии взаимоотношений между детьми и родителями, заключается в первую очередь в умение взрослых использовать навыки общения, давать им конструктивную поддержку, понимание, а самое главное – безграничную родительскую любовь.